

---

# Réunion du Conseil de participation - Groupe Scolaire Sans Souci

08 décembre 2020 à 17h30 par visio conférence

---

## Participants

1. Audrey Elsen, directrice
2. Maguy Flamand, institutrice de P2
3. Géraldine De Muylder, institutrice P4
4. Benoit Monjoie, instituteur P3
5. Emmanuel De Jonge, représentante du PO
6. Noémie Vanderplas, PMS
7. Jana Jungvirtova, Association des parents
8. Maria Pinto, Association des parents
9. Céline, SOS jeunes Quartier Libre
10. Marco, SOS jeunes Quartier Libre

Excusés: PSE, instituteurs cycle 3 et de maternelle du 14 et du 2

## Ordre du jour

### Suivi de la dernière réunion

1. Retour travaux, projets, covid à lire ci-après

### Nouvelles activités

1. Comptages (30/10 et aujourd'hui)
  2. Mesures COVID et interdiction des parents d'entrer a l'école
  3. Fermeture des portes à 8h30 et rappel des règles aux parents
-

4. Suite des travaux
5. Projets en cours et/ou arrêt (présenté par les enseignants)
6. Repas chauds avec la société Api
7. Publicité de l'école
8. Divers

## Notes

### Comptages (30/10)

Implantation	type	nombre d'élèves
14	Maternelle	45
2	Maternelle	68
2	Primaire	142
TOTAL		262

### Mesures COVID et interdiction des parents d'entrer dans l'école

- La porte reste fermée, toute personne souhaitant entrer doit sonner et donner la raison de sa visite à la secrétaire. Les parents ne peuvent plus entrer dans l'école (ce compris pour aller chercher leurs enfants à la garderie et à l'étude)
- Les élèves ne sont plus mélangés et maintiennent les distances. Pour les repas les primaires doivent manger des tartines dans leurs classes, pour le maternelle ils mangent chaud mais avec des distances entre les classes. Plus aucune activité n'est autorisée entre les classes
- Demande aux parents d'utiliser la plateforme Classroom; bon taux d'utilisation en primaire et dans la plupart des classes de maternelle à l'exception de la M3 de Mme Céline et de l'AC/M1 de Mme Pascale.
- Fenêtres: ouvertes en oscillo battant toute la journée, réponse aux questions des parents: nous ne pouvons faire une tournante pour déplacer les élèves proche des fenêtres par contre il a été demandé aux enseignants d'ouvrir la fenêtre qui est loin

des enfants par exemple la fenêtre proche du bureau de l'enseignant. Pendant les pauses les fenêtres sont ouvertes en grand pour créer un courant d'air dans l'école.

- Les enseignants sont assignés à une école dans le PO pour limiter les risques de propagation. C'est en ce sens qu'il n'y a plus de cours philosophiques, ceux-ci sont remplacés par des ateliers pédagogiques et de discussion donné par M. N'nama enseignant de CP et M. Thienpont enseignant d'intégrations les lundis.

## Fermeture des portes à 8h30 et rappel des règles aux parents

- Les portes des deux implantations sont fermées à 8h30 plus aucun enfant n'est accepté. Raisons:
  - COVID impossible de maintenir un membre du personnel à la porte d'entrée
  - Respect des règles de vie de l'école qui n'était pas respecté par de nombreux parents. Nous avons donc dû prendre des mesures extrêmes. Réflexion pour l'année prochaine: un nombre maximum de retards par an, 3 par exemple.
- Absentéisme scolaire à partir de la M3, 9 demi j sans justification après l'enfant est déclaré à la FWB
- Rappel des règles aux parents via un avis dans le cartable, via classroom et disponible sur le site en page d'accueil:
  - Horaires et fermeture de la porte
  - Garder les enfants s'ils sont souffrants
  - Prévenir l'école en cas d'absence et résultat de test COVID
  - Choix d'horaire pour la garderie; comme les parents ne peuvent plus entrer il doivent choisir un horaire (toutes les 30min) auquel ils viennent chercher leurs enfants.

## Suite des travaux

- Conciergerie prévu début janvier
- réparation du plafonnage en cours à l'école 2 fin des travaux pendant les vacances de noel
- Petites réparations du toit faites mais encore une classe ou cela pose problèmes
- Aucun gros chantier n'est prévu au 14 alors que cela est nécessaire. Des petites réparations ont été faites
- Analyse du toit prévu en janvier
- Placement du réseau dans l'école pendant les vacances de Noël par l'IT de la commune

## Projets en cours et/ou arrêt (présenté par les enseignants)

- Projets à l'arrêt vu les mesures COVID
  - Projet 5%
  - Projet lecture, les P2 vo,t les des histoires au maternelles

- Composte et potages
- Les projets seront repris dès que possible!
- Présenté par Mme Maguy Flamand, P2 pour le cycle 1:
  - Théâtre japonais (P2)
  - Jeux de sociétés entre élèves (P2)
  - Projets muse (P1)
  - Flux des mots (P1)
  - P1 et P2; parallèle entre le cours du titulaire et le cours de néerlandais pour donner du sens au néerlandais.
  - Circomotricité; après les vacances d'hiver une personne externe viendra dispenser des séances de circomotricité en maternelle et en P2 à l'école 2
  - avec la P6 création d'un jeu Qui est-ce
- Présenté par Mme De Muylder, P4
  - La radio à de la classe en collaboration avec SOS jeunes quartiers libre
    - Partenariat avec comme un lundi.
    - Le but est de récolter et capter la parole, il n'ont aucune gêne à cet âge là. Le sujet principale est le coronavirus
    - Par petits groupes ils apprennent; le respect de la parole de l'autre, la bienveillance et la coopération dans un groupe.
  - Projet lie detector; cellule culturelle d'ixelles
    - rencontre avec une journaliste de la RTBF, Thi Diem Quach, venu présenter son métier et répondre aux questions des élèves. Ils ont ensuite parlé des fake news
    - Comment détection une fake news, c'est quoi exactement, etc
    - Comment est-ce que le travail d'un journaliste se crée, comment sentir qu'une nouvelle est une bonne nouvelle
- Présenté par M. Monjoie, P3
  - Les provinces; les visites sont annulés mais le travail continue sera repris après COVID en P3 et P4
  - Tournante cours d'éveils P3 et P4
    - histoire; Mme Charlotte Disch
    - Géographie; M. Mojoie
    - Sciences: Mme De Muylder
  - Mathématiques les lundis matin en P3 A et B
    - énigme mathématique à résoudre
      - constat manque de lecture des consignes
      - bon pour la gymnastique mentale
  - Séquences de jeux Smartgames
  - Utilisation de la roue d'arpenteur
    - estimation de la longueur des couloirs de l'école pour ensuite:

- mesurer le couloir effectivement avec la roue d'arpenteur
- mesure de la rue depuis la rue Malibran pour arriver à 1km et pour pouvoir se l'imaginer.

## Repas chauds avec la société Api

Les enfants ne mangent pas bien et plusieurs plaintes ont été faite. Le point a été pris par l'IP et le suivi est fait vers la société Api, nous espérons une amélioration bientôt.

## Publicité de l'école

1. publicité dans l'info XL
2. Vidéo de promotion prévu pour l'école
3. Post facebook sur la page de la commune d'ixelles
4. Mise en avant des inscription sur la première page du site internet
5. calendriers scolaires pour les deux implantations qui seront aussi vendu auprès des commerçants

## Divers

Question/ réponses de l'AP (écrit par l'AP)

### **Questions des parents pour la direction – décembre 2020**

**1. Merci pour le site Web, ça sera très bon pour améliorer la communication entre l'école et parents.**

**Il serait bon que la page du site Web avec les menus de l'école soit toujours à jour (le menu actuel est celui d'octobre).**

*Réponse de la direction : Le secrétariat de l'école mettra à jour le site Web avec le menu. S'il y a autre chose sur le site Web qui n'est pas actualisé, l'AP peut informer le secrétariat. L'école a remarqué que certains repas n'étaient pas de très bonne qualité et a contacté l'API pour s'en plaindre et leur a demandé de faire plus attention.*

*Note de l'Association de parents pour les parents : Les parents peuvent donner un feedback concernant la qualité des repas chauds.*

**2. Merci pour l'application Classroom.**

**Quelle est le taux de participation des parents avec l'application Classroom ?**

**Comment l'école communique-t-elle avec les parents qui ne peuvent pas avoir l'application Classroom, surtout maintenant qu'ils ne sont pas autorisés à entrer dans l'école ?**

*Réponse de la direction : Le taux de participation des parents est varié, c'est meilleur chez les parents dans les classes primaires que dans les maternelles. En cas de nécessité, les parents ou les enfants peuvent demander aux enseignants de les assister avec l'application. Les parents peuvent aussi consulter le site Web de l'école. La valve extérieure, demandée par l'Association de parents, est en préparation. Il y a aussi un panneau d'affiches provisoire sur la porte des écoles 2 et 14.*

*Note de l'Association de parents pour les parents : Avec l'application Classroom, vous pouvez communiquer directement avec les enseignants de vos enfants et recevoir aussi des jolis photos et vidéos de la classe. L'application n'est pas payante pour les parents (la version de base).*

**3. Quels sont les résultats du questionnaire sur l'équipement informatique des familles pour les cours à distance éventuels ? A qui pourrait, éventuellement, s'adresser une famille en cas de besoin ?**

*Réponse de la direction : L'objectif du questionnaire était d'évaluer les possibilités des cours à distance en cas de confinement. Les résultats (130 répondants) montrent que :*

- 1. 6 % des familles n'ont pas la connexion internet à la maison*
- 2. il y a des familles sans les possibilités d'utiliser leur équipement informatique pour les cours à distance*
- 3. 25 % des familles manquent d'un espace tranquille pour que les enfants puissent suivre les cours à distance*

*En cas de confinement et besoin, la Commune peut fournir du matériel informatique aux élèves. En plus, chaque enfant a reçu un dossier des devoirs en papier pour le cas d'un confinement éventuel.*

**4. L'aération dans les classes. Quel est le système recommandé et utilisé par les enseignants et animateurs ? (une aération régulière, par exemple**

**chaque 20 minutes ? la rotation des élèves près des fenêtres pour éviter le courant d'air ?...)**

*Réponse de la direction : L'aération des locaux est faite plusieurs fois par jour (les fenêtres et la porte), il n'y a pas un système uni.*

**5. Pouvez-vous nous mettre à jour sur les développements pour organiser des activités extra-scolaires pour les enfants en garderie ?**

*Réponse de la direction : Les activités « ateliers » sont suspendus vu les mesures sanitaires (« pour éviter de mélanger les enfants ») et la surcharge du personnel de l'équipe éducative. Seulement les études et la préparation COB peuvent continuer. L'idée des ateliers extra-scolaires est intéressante, on peut envisager de les réintroduire quand les conditions sanitaires seront favorables.*

**6. Pouvez-vous nous mettre à jour sur les développements pour déplacer la zone de sieste vers le bureau qui est actuellement le secrétariat (école 2)?**

*Réponse de la direction : Le déplacement fait parti des travaux pour préparer des locaux plus confortables pour la garderie des petits enfants. Les travaux vont terminer en septembre 2021. Les autres travaux à l'école y compris la peinture des escaliers et le câblage internet sont en cours. Le toit sera complètement refait, mais il faut attendre les résultats de l'évaluation de l'état de la charpente.*

## Date de la prochaine réunion

Mardi 2 mars 2020 à 17h30

## A faire

- Direction: envoi plan de pilotage à Céline de SOS jeunes Quartier Libre
- L'AP va nous envoyer du contenu pour le site internet